

PROJEKT ZUR INSTANDSETZUNG UND RENOVIERUNG DER KLASSENZIMMER DER OKULUNYO-GRUNDSCHULE

(Dieses Projekt ist das Ergebnis verschiedener Onlinetreffen mit Mitgliedern von Aguata Kere im Juli und August 2022. Der Inhalt wurde von Frau Rose Mary Akiteng, (Managing Director) als Vertreterin von Aguata Kere , freigegeben)

1. Hintergrund

Tabelle 1 gibt einige Fakten zu Uganda wieder. Der Staat Uganda wurde 1890 von den Briten gegründet und 1962 unabhängig. Seit 1986 ist Yoweri Kaguta Museveni Präsident. Die Bevölkerung stieg von 7 Millionen im Jahr 1960 auf 44 Millionen im Jahr 2019. Derzeit sind 56% Kinder unter 15 Jahren. Uganda hat 70 Dialekte und Sprachen. Die Verwaltungssprache ist Englisch.

Table 1: Fakten zu Uganda

	Uganda 2019 (1960)	Deutschland (1960)
Fläche (km ²)	200.520	348.900
Einwohner dav. < 15 Jahre dav. > 60 Jahre	44.269.594 (7.001.000) 56,5 % 1,97 %	82.695.000 (72.814.900) 13,8 % 21,57 %
Landwirtschaftliche Nutzfläche (%) dav. Ackerland (%) dav. permanent bewirtschaftet (%)	72 (45) 34 (16) 11 (4%)	48 (55,5)
Anteil der Waldfläche 2016 (1990) (%)	10 (24)	31 (30)
Kohlendioxid-Emission pro Kopf (in t)	0,15 (2016)	8,85 (2016)
Bevölkerungsdichte (Einw. je km ²)	214 (35)	237 (210)
Jährliches Bevölkerungswachstum	1.414.143 3,5 %	33.000 0,4 %
Lebenserwartung bei Geburt	63 (2009: 56)	82
Städtische Bevölkerung (%)	23 (4,4)	77 (71)
Durchschnittsalter der Bevölkerung	16 (17)	46 (35)
Anteil der Beschäftigten in der Landwirtschaft (%)	72,5 (2020)	1,2 % (2020)
Anteil der Kinder zwischen 7 und 14, die arbeiten (%)	37 (2012)	

Das Dorf Okulonyo befindet sich im Serere-Distrikt im Nordosten von Uganda am Lake Kyoga. Die Bevölkerung wurde 1991 auf etwa 90.400 geschätzt. Die Volkszählung von 2002

gab die Bevölkerung mit 176.500 (51 % Frauen) an, mit einer überwiegend ländlichen Bevölkerung (80 %) und einem sehr hohen Anteil an Kindern (56 %, davon 46,5 % Kinder unter 5 Jahren). Im Jahr 2012 wurde die Bevölkerung des Serere-Distrikts auf 294.100 geschätzt. Die wichtigste Ethnie im Distrikt sind die Iteso.

(https://en.wikipedia.org/wiki/Serere_District), welche ihre eigene Sprache besitzen. So gibt es Bücher, Zeitungen, Wörterbücher, Radiosender und eine Bibelübersetzung in Ateso. Auch die Gottesdienste finden in der lokalen Sprache statt



Bild 1: Okulonyo Primary School im Serere-Distrikt (Uganda)

2. Problembeschreibung

Generell war die Schuldichte in der Vergangenheit sehr gering. Aufgrund dieser Situation gingen die Kinder der Gemeinde Okulonyo nicht zur Schule. Grund war die große Entfernung von 12 km zur nächsten Grundschule und den damit verbundenen Gefahren auf dem Weg (Schlangen, Sümpfe etc.). Einen Schulbus gibt es nicht und der Weg musste zu Fuß zurückgelegt werden, das sind 6h hin und zurück. So blieb ein Großteil der Kinder zu Hause und arbeitete auf den Feldern, statt zu lernen. Die Elders der Dorfgemeinde wollten die Situation verbessern. Sie fassten den Entschluss der Gründung einer Grundschule in Okulonyo. Ziel war es, die hohe Anzahl von Analphabeten, insbesondere unter den Kindern im schulpflichtigen Alter zu senken. Die Elders (Ältesten) und später die örtliche evangelische Kirche spendete insgesamt 16 Morgen Land. Es entstand ein einfaches Gebäude, mit einem einfaches Gras Dach. Alle Klassen wurden gemeinsam in einem Raum von einem Lehrer unterrichtet. Der Unterhalt einschließlich des Lehrergehaltes wurde von der Dorfgemeinschaft bezahlt.



Bild 2: Beispiel einer einfachen, mit Gras gedeckten Schule in Norduganda (Facebook)

Die Regierung von Uganda übernahm 1980 die Schule und baute 7 feste Klassenzimmer für jede Klassenstufe. Im Jahr 2011 begannen die Eltern damit, die Anzahl der Klassenräume und der Lehrerunterkünfte auf eigene Kosten zu erhöhen. Es entstanden 4 semi-permanente Häuser und ein strohgedecktes Haus für die Lehrer. Darüber hinaus wurde mit 2 weiteren Klassenzimmern begonnen, die aufgrund fehlender Mittel jedoch nur zur Hälfte fertiggestellt sind.



Bild 3: Schulgelände im Jahr 2022



Bild 4: Klassenraum im Jahr 2022

Die folgende Tabelle 2 zeigt die hohe Zahl der Schüler in den einzelnen Klassenstufen. Eine Klassenstufe hat jeweils einen Klassenraum zur Verfügung (Bild 5 und Bild 6).

Klassenstufe	Anzahl	Jungen	Mädchen
P1	329	174	155
P2	216	112	104
P3	205	107	98
P4	199	94	105
P5	205	104	101
P6	171	85	86
P7	60	25	35
Total	1385	701	684

Tabelle 2: Anzahl der Schüler pro Klasse

Das Lehrpersonal der Okulonyo-Grundschule besteht derzeit aus 15 Lehrern, die vom Bildungsministerium bezahlt werden. In September kamen 2 weitere Lehrer hinzu.



Picture 5: P5 199 Schüler im Jahr 2022



Picture 6: P1 329 Schüler im Jahr 2022



Picture 7 and 8: Schulunterricht im Freien (P1) aufgrund explodierender Schülerzahlen nach dem 2-jährigen Corona Look down

Bis 1985 herrschte Frieden und die lokale über die Jahre gewachsenen Strukturen hielten die Gesellschaft aufrecht. Die Teso-Kultur war nachhaltig. Die Arbeit und Aufgaben waren klar geteilt. Die Frauen bauten Feldfrüchte für den täglichen Verbrauch an und die Männer waren für das Vieh insbesondere der Rinder verantwortlich, welche den Stolz der Teso-Kultur darstellte. Die Rinder wurden für die externe Kosten (Schulgeld, Medikamente, Salz, Seife, Kleidung...) bei Bedarf verkauft.

Nach dem Sturz von Milton Obote im Jahr 1985 begann eine lange Zeit des Bürgerkrieges mit Rebellengruppen und der Lord Resistance Army von Josef Kony. Zusätzlich dazu begannen bewaffnete Nomaden aus dem Norden (Karamojong) das Vieh von den Iteso zu rauben und das Gebiet zu terrorisieren. Dies alles brachte die lokalen traditionellen Strukturen zum Zusammenbruch.

Jetzt herrscht Frieden, aber das Gebiet ist nun verarmt und unterentwickelt. Menschen wandern in die städtischen Gebiete ab. In den Dörfern bleiben die Alten und ungebildeten Bevölkerungsschichten einschließlich der Kinder zurück. Dies hat zu einem allgemeinen Problem mangelnder Bildung im ländlichen Raum geführt. Wissen geht verloren und die Menschen sind mit dem Klimawandel (Überschwemmungen, Dürren, Verwirrung in der Pflanzzeit) restlos überfordert. Wenn jemand erfolgreich sein will, muss er "weglaufen". Die Menschen landen am Ende in den Slams von Kampala, der Hauptstadt.

Das Bildungssystem spiegelt dies wider. Das ugandische Bildungssystem orientiert sich am britischen System. Die Ausbildung beginnt mit der siebenjährigen Grundschulstufe (Primary School). Der Besuch der staatlichen Grundschule ist auf dem Papier kostenlos und obligatorisch. Am Ende wird eine nationale Abschlussprüfung (P.L.E.) abgelegt. Erfolgreiche

Kandidaten erhalten ein Zertifikat. Der Erfolg einer Schule wird am Ergebnis der bestandenen Kandidaten gemessen.

Die Anzahl ist in Okulonyo sehr niedrig, aber immer noch besser als in den meisten Schulen im Serere-Distrikt. Tabelle 1 zeigt die Anzahl der Klassen, die aufgrund der hohen Schulabbrecherquote von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe zurückgehen. Im Jahr 2021 erreichten nur 2 einen sehr guten Abschluss. Problem sind die hohe Anzahl von Lernenden in einer Klasse. In die Klassenstufe 1 (P1) waren 2022 zum Beispiel 329 Schüler gemeldet. Folge ist eine Mangel an Lehrmaterialien, zu wenig Unterrichtsräume und die Qualität der Wissensvermittlung.

Nur das P.L.E-Zertifikat berechtigt zum Weiterstudium an der Secondary School. Theoretisch qualifiziert ein P.L.E.-Zeugnis für eine Facharbeiterausbildung. In der Regel wird jedoch ein Sekundarschulabschluss verlangt.

3. Wer sind wir? Mission von Aguata Kere

Die Bedeutung von Aguata Kere ist „Gemeinsam für Wohlstand stehen“. Eltern erkannten die Realität, in der ihre Kinder täglich zu kämpfen haben. Diese wurde sich durch den 2-Jahres-Lockdown aufgrund von Covid-19 noch dramatisch verschlimmert. Sie entwickelten die Idee, ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und die Situation selbst zu verbessern. Der Verein Aguata Kere wurde dazu 2022 gegründet und stellte einen Zusammenschluss des bestehenden Elternvereins und des Lehrerteams da. Aguata Kere hat sich das Ziel gesetzt, die Qualität der Lehre an der Schule zu verbessern. Der Verein versucht, mehr Klassenzimmer einzurichten bzw. zu modernisieren, um das Problem explodierender Schülerzahlen in den Griff zu bekommen. Als Ergebnis der Versammlung vom 31. Juli wurde ein Vorstand gegründet (Tabelle 3). Die Kirchen sind informiert.

	Funktion
Asio Roseline Kelly (School director)	
Outeke John Kokas (Parent and teacher deputy)	
Akiteng Rose Mary	Managing Director
Orupia James Richard	Deputy managing Director
Outeke John Kokas	Secretary
Oyonga Fredrick Charles	Public relations
Elobu Joseph	Accountant
Arianut Hilder Juliet P. 7	Pupil representative
Ocen John Micheal P. 7	Pupil representative
Echo Daniel P.6	Pupil representative
Kiza Rajida P. 6	Pupil representative

Table 3: Vorstand von Aguata Kere

4. Durchführung des Projekts, Instandsetzung und Renovierung der Klassenzimmer.

Problembeschreibung

Die Klassenzimmer wurden seit dem Bau nicht mehr renoviert und instandgesetzt. Es fehlen öffentliche Mittel. Fenster haben keine Rollläden, Folge ist, bei Regen fegt der Regen durch die Räume und die Lernmaterialien können nicht zu Demonstrationszwecken an die Wände gehängt werden. Folge ist eine unattraktive demotivierende Lernumgebung. Die Politik der ugandischen Regierung sieht 55 Schüler pro Lehrer vor. Dies wird bei Weitem überschritten. Die hohe Einschreibung von Schülern in Klassen verursachte ein Platzproblem, insbesondere in den unteren Klassen, wo sich sechs Kinder eine Bank teilen müssen.

Stand der Aktivitäten

Im August 2022 wurde mit der Reinigung der Klassenräume begonnen (Bild 9 – 16). Ziel ist es, zunächst ein Zimmer zu renovieren und mit dem nächsten weiterzumachen. Das Aufräumen und Reinigen der Klassenräume von Eltern und Schülern wurde bereits, wie in den Bildern 9-16 dokumentiert, erledigt. Aguata kehrt nun um finanzielle Unterstützung für Material und Facharbeiten um die Renovierung der Klassenzimmer abzuschließen.

Tabelle 4 zeigt die geschätzten Gesamtkosten für die Renovierung der 7 Klassenzimmer, des Büros und des Lehrerzimmers innen und außen. Die Mitglieder sind nicht in der Lage, die Kosten für Material und qualifizierte Arbeit aufzubringen. Sie bitten daher um finanzielle Unterstützung. Es ist auch möglich, Zimmer für Zimmer Schritt für Schritt zu renovieren, dies reduziert die Kosten, aber grundsätzlich ist es wirtschaftlicher, es auf einmal als Gesamtauftrag auszuführen

Item	Quantity	Unit cost (Ug schilling)	Total Amount (Ug schilling)
Sand paper	1 Roll	120.000	120.000
Under Coat	14 Jerricans	70.000	980.000
Filler	14 Bags	35.000	490.000
White Cement	7Bags	100.000	700.000
Pain (softwhite)	4 Bags	335.000	1.340.000
Black paint (vannila silk)	7 Buckets	80.000	560.000
Balckboard paint (high glow)	4 Tins	80.000	320.000
Supper glows (light blue)	3 Tins	80.000	240.000
Thinner	5 Litres	11.000	55.000
Masking tape	2 Dozens	18.000	36.000
Brusch (3 inch)	4 pieces	3.000	12.000
Brusch (2 inch)	8 piesces	2.000	16.000
Big roller	3 Pieces	8.000	24.000
Baby roller	2 Pieces	5.000	10.000
Skilled labour			1.000.000
Sub Total			5.903.000
Euro*		3700	1.595,41

*abhängig vom Tageskurs

Table 4: Budget für Instandsetzung und Renovierungsarbeiten der sieben Klassenzimmerblöcke, Büro und Lehrerzimmer in der Okulonyo-Grundschule in Uganda-Schilling.



Picture 9 and 10: Ausräumen der Klassenräume und Transport vom Wasser zum Reinigen



Picture 11 and 12: Die Schulbänke werden aus den Klassenräume getragen



Picture 13 and 14: Reinigungsarbeiten



Picture 15 and 16: Reinigung der Auswände und der Veranda

Aguata kere verpflichtet sich, die Arbeit mit Fotos, Quittungen und glücklichen Schülern für Evaluationszwecke zu dokumentieren.

Rose Mary Akiteng (Managing Director of Aguata Kere)
Okolonyo Primary School
P.O Box 93
Serere/Uganda

Outeke John Kokas (Secretary of Aguata Kere)
Okolonyo Primary School
PO Box 93
Serere/Uganda

Mary Catherine Schulz
Galgenfuhr 21
96050 Bamberg/Germany

Singemäße inhaltliche Übersetzung

Bamberg, the 25.09.2022